



15 e 16 de fevereiro  
Câmara de Lobos • Madeira

# X EDIÇÃO CONFERÊNCIA IBÉRICA DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO COM TIC

ieTIC 2024



Organização e Apoio



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência  
e Tecnologia



## Mensagem ieTIC

**José António Moreira**

*Coordenador da Unidade de Desenvolvimento dos Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta*

Em tempos de enormes mudanças, de um mundo estruturado de uma forma complexa onde coabitam o analógico e o digital, o real e o virtual, o humano e a máquina, o *offline* e o *online*, do reconhecimento de que vivemos numa nova ordem social, cultural, económica, política e até ética e da vertiginosa evolução das tecnologias digitais deparamo-nos com a necessidade de repensar e redefinir o paradigma educacional.

Conscientes desta realidade e da necessidade desta mudança, na generalidade, as instituições educativas têm procurado adaptar-se a este desafio. No entanto, grande parte do debate surge a partir de visões tradicionais da educação que encaram as tecnologias e o digital como essencialmente instrumental. E na realidade o desafio já não é apenas o de aprender e integrar o digital no processo educativo, mas sim assegurar que os cidadãos evoluam de meros consumidores para produtores esclarecidos e ativos, preparando-os para uma verdadeira cultura do digital.

Assim, se neste contexto aceitarmos que as tecnologias são linguagens sintéticas que permitem configurar novos ambientes educativos, então é crucial reconhecer a necessidade do processo ser sustentado por modelos que permitam produzir as competências hoje necessárias ao sucesso das organizações.

É esta relação entre educação, pedagogias, ambientes de aprendizagem, tecnologias e competências digitais que professores, investigadores, pesquisadores e outros especialistas na área, de diferentes países, irão abordar e analisar nesta X edição do ieTIC, procurando responder a este enorme desafio de mudança e transformação digital acelerada com os recentes desenvolvimentos dos Metaversos e da Inteligência Artificial.

### **Coordenação da Comissão organizadora:**

- **José António Moreira**, Universidade Aberta do Porto, Portugal
- **Vitor Gonçalves**, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- **Pilar Gutiez Cuevas**, Universidade Complutense de Madrid, Espanha
- **Ana García-Valcárcel**, Universidade de Salamanca, Espanha

## Programa

### 15 de fevereiro de 2024

09:00- Abertura do secretariado da ieTIC2024

10:00 Sessão de abertura

(Secretário Regional de Educação da Madeira; Presidente Município de Câmara de Lobos; Diretor Escola Estreito; Reitora Universidade Aberta, Coordenador UMCLA UAb, Coordenador do Departamento TEGI-IPB, Coordenador do Departamento DOME-USAL, Coordenador do Departamento UCM).

10:30 *Hyflex: Enseñar y aprender de forma híbrida y flexible*

Manuel Area (Universidad de La Laguna)

**Moderação:** Ana García-Valcárcel (Universidade de Salamanca)

11:15 Capacitação Digital das Escolas

Maria João Horta (Direção Geral de Educação)

**Moderação:** Susana Henriques (Universidade Aberta)

12:00 Pensar a Formação de Professores para o Paradigma da Educação Digital

Maria José Loureiro (Centro de Competência TIC- Universidade de Aveiro)

Sara Dias-Trindade (Universidade do Porto)

Domingos Caeiro (Universidade Aberta),

**Moderação:** Elsa Gomes Freitas (Direção Regional de Educação, Madeira)

13:00 Almoço

14:30 Sessões paralelas

16:00 Intervalo

16:30 Cenários de Educação Digital em Metaverso

Eliane Schlemmer (UNISINOS)

Bárbara Cleto (ESMAD)

**Moderação:** Vitor Gonçalves (Instituto Politécnico de Bragança)

17:15 Tecnologia Digital ao Serviço da Educação – Uma Estratégia Regional

Luís Gaspar (Direção Regional de Educação)

António Mendonça (Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos)

**Moderação:** M<sup>ª</sup> Raquel Patrício (Instituto Politécnico de Bragança)

20:00 Jantar da conferência

### 16 de fevereiro de 2024

09:00 Sessões paralelas

10:45 Intervalo

11:00 Um Olhar diferente para a Educação Híbrida

Albert Sangrà (Universitat Oberta de Catalunya )

**Moderação:** Pilar Gutiez Cuevas (Universidade Complutense Madrid)

11:45 Pensar a Inteligência Artificial em Cenários de Educação Digital

Leonel Morgado (Universidade Aberta- UAb), *“Práticas ao vivo de uso de IA”*

Cristina Sanchez Romero (UNED) *“Metaverso y ciberacoso de proximidad: competencia digital y ciberseguridad”*

**Moderação:** José Miguel Sousa ( DTIM)

13:00 Almoço

14:30

Workshop 1 – Design thinking e pensamento computacional – Idalina Santos & Manuela Simões (Universidade Aberta) (Sala Aberta)

Workshop 2 – Fotografia Digital – Juan Gabriel & (Universidade Francisco Vitória-Madrid) (Sala Polivalente)

Workshop 3 – APP Milage – Mauro Figueiredo (Universidade do Algarve)

(workshops com participação gratuita e certificado específico de participação) (Sala Principal)

16:00 Intervalo

16:30 | “Projetos com TIC em Curso”

1. Digicraft y atención a la diversidad

Ana Garcia Valcárcela (Universidade de Salamanca)

Sónia Casillas (Universidade de Salamanca)

2. Hack-IT (Hackatron e pedagogias ativas)

Vitor Gonçalves (Instituto Politécnico de Bragança)

Raquel Patrício (Instituto Politécnico de Bragança)

3. Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação “NAPI – Educação do Futuro”

José António Moreira (Universidade Aberta)

Susana Henriques (Universidade Aberta)

4. Proyectos de AMPAT con TIC para las personas con discapacidad

Pilar Gutierrez Cuevas (Universidad Complutense Madrid)

Paloma Anton (Universidad Complutense Madrid)

18:30 Sessão de Encerramento da ieTIC2024

17:30 – **Conferência de Encerramento:** Inteligência Artificial: Oportunidades e Desafios para a Educação

Paulo Novais (Universidade do Minho)

**Moderação:** José António Moreira (Universidade Aberta)

**Dia 15, Biografias dos Oradores e Moderadores:**



**Manuel Area-Moreira** es Dr. en Pedagogía y Catedrático de la Universidad de La Laguna (Islas Canarias. España) en el Departamento de Didáctica e Investigación Educativa en la Facultad de Educación. Su ámbito de investigación y docencia es la Tecnología Educativa (Cultura digital y educación, eLearning, Alfabetización y TIC, Políticas educativas y ciudadanía digital, ...). Actualmente es Investigador Principal del Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías (EDULLAB) y

Director de la Cátedra de Tecnología y Educación TECNOEDU de la Fundación Mapfre-Canarias.

He sido profesor invitado en actividades formativas y de investigación con distintas universidades españolas y latinoamericanas. Ha realizado más de dos centenares de publicaciones académicas sobre Educación y Tecnologías en forma de libros, ensayos y artículos, así como dirigido varios proyectos de investigación sobre esta temática. Fue Presidente de la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE).

**Moderação: Ana García-Valcárcel**



Licenciada y Doctora en Ciencias de la Educación. Catedrática de la Universidad de Salamanca en la Facultad de Educación, Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de investigación. Miembro del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación. Investigadora en el área de Innovación y Tecnología Educativa, Formación del profesorado en competencia digital. Miembro del grupo de investigación “Innovación y Educación digital (EduDIG)” de la Universidad de Salamanca. Directora del Máster “Las TIC en Educación” y miembro de la Comisión académica del Programa de

Doctorado “Formación en Sociedad del Conocimiento”. Forma parte de varias redes de

investigadores: Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE), EDUTEC, Red de Innovación Educativa (REUNI+D) y Red Transdisciplinar de Investigación Educativa (RETINDE). La docencia e investigación se focaliza en el análisis de la incidencia de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de las competencias digitales de profesores y estudiantes.

ResearcherID: K-7150-2014. <https://orcid.org/0000-0003-0463-0192>

### **Maria João Horta**



Estudou Geologia na Universidade de Coimbra, fez Mestrado em Didática das Ciências na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa e doutorou-se em TIC e Educação pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Integrou o Grupo de Trabalho que teve como missão a definição do “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. É membro do Board of Directors da European Schoolnet, integra grupos de trabalho da Comissão Europeia e da European Schoolnet na área da Educação Digital e da Cidadania Digital e representa Portugal no Projeto da OCDE “Strength through Diversity: Education for Inclusive Societies”.

É Comissária do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância e exerce atualmente as funções de Subdiretora-Geral na Direção-Geral da Educação.

Desenvolve trabalho de investigação na área da educação (especial destaque para a Didática das Ciências e para as Tecnologias Educativas) com trabalhos científicos publicados em revistas da área.

### **Moderação: Susana Henriques**



Susana Henriques tem doutoramento em Sociologia, é Professora Auxiliar com Agregação na Universidade Aberta (UAb), Departamento de Educação e Ensino a Distância, e investigadora no Cies\_Iscte (Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa), no LE@D (Laboratório de Educação a Distância e eLearning) e no Centro de Estudos Globais (CEG) da UAb. Os domínios de especialização e áreas de interesse na investigação passam pelas questões da educação digital em rede, literacia em saúde e literacia digital, prevenção de comportamentos aditivos e dependências e metodologias de investigação. Neste âmbito tem participado em projetos de investigação com financiamento nacional e internacional, apresentado comunicações em eventos científicos e publicado em livros e revistas com

revisão por pares. É membro de associações profissionais, donde se destaca a Sociedade Europeia de Investigação em Prevenção. É formadora nacional certificada pelo EMCDDA – European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction para o Currículo Europeu de Prevenção (EUPC).

### Painel: Pensar a Formação de Professores para o Paradigma da *Educação Digital*

#### Maria José Loureiro



Maria José Loureiro é Mestre em Tecnologia Educativa, pelas Universidades de Aveiro, Mons e Valenciennes (Pt, Bélgica e França) e Doutora em Didática e eLearning pela UA. É Formadora do Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua desde 1996, investigadora do Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores e integra equipas dos pólos e/ou centros de competência para a integração das TIC na educação, desde a década de 90. Tem várias publicações na sua área de investigação e participa em projetos nacionais e internacionais. Exerce, atualmente, o cargo de presidente do International Council of Educational Media (ICEM).

**Comunicação:** O digital na educação: que formação de professores?

#### Sara Dias-Trindade



Sara Dias-Trindade: Doutora em História e em Ciências da Educação e pós-doutora em Tecnologias da Educação e da Comunicação pela Universidade de Coimbra. Docente na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, onde é Diretora do Mestrado em Ensino de História e investigadora integrada do CITCEM, pertencendo ao grupo “Educação e Desafios Sociais”. Até 2023, foi investigadora no CEIS20, onde coordenou o Grupo de Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educacionais e onde integrou a equipa de coordenação do referido centro. Nos últimos anos tem também coordenado diversos cursos de formação de professores em ambientes digitais, primeiro na Universidade de Coimbra, onde foi docente até 2022, e, atualmente, na Universidade do Porto. As suas áreas de interesse e investigação são as da Didática, da Formação de Professores e das Tecnologias Educativas. Entre os projetos de investigação em que tem participado, destaca-se a coordenação dos projetos “Competências Digitais dos Professores Portugueses e “Cidades do norte da Lusitânia em cenários de aprendizagem 3D

**Comunicação:** Formar novos professora “com” e “para” o digital

### **Domingos Caeiro**



Doutorado em Ciências Sociais e Humanas/História Contemporânea, pela UAb, Mestre em Comunicação Educacional Multimédia, pela UAb e Licenciado em História, pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa. Foi pró-reitor para o Processo de Bolonha, pró-reitor para os Assuntos Académicos e Extensão Universitária e vice-reitor para os Assuntos Académicos de 2010 a 2019. Atualmente é Vice-reitor para a Interação com a Sociedade na Universidade Aberta. É coordenador da Comissão de Acompanhamento do Processo de Bolonha na UAb e coordenador geral da Unidade de Desenvolvimento dos Centros Locais de Aprendizagem da UAb.

Como docente e investigador da UAb, tem colaborado na formação pedagógica de professores e, simultaneamente, participado em congressos e publicado diversos trabalhos sobre a mediatização dos discursos no ensino, nomeadamente, as implicações da relação imagem/ecossistemas digitais/educação. Membro do Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta, Membro do Centro de Estudos Rurais e Urbanos da Universidade de São Paulo, colaborador do Centro de Memória UNICAMP (Universidade de Campinas), colabora também no Laboratório de Estudos sobre a Intolerância da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo. Membro da Comissão Especializada de Ensino no Conselho de Reitores das Universidade Portuguesas (CRUP)

**Comunicação:** "Cenários para a Educação na próxima década".

### **Moderação: Elsa Freitas**



Elsa Correia de Freitas, licenciada em História, Ramo de Formação Educacional, pela Universidade de Lisboa e Técnica Superior na área da Educação, tem larga experiência como Chefe de Divisão de Formação Contínua na Direção Regional de Educação. Tem coordenado o plano de ação para o desenvolvimento profissional dos trabalhadores do sistema educativo na Região Autónoma da Madeira (RAM), em colaboração com os diversos serviços da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRE) e outras entidades. Tem coordenado, no âmbito do sistema de validação da

formação contínua de docentes, a análise e certificação de candidaturas. Coordena o Projeto Erasmus+ KA1, *Edu4Col@b*, em consórcio com quatro Escolas da Região Autónoma.

**Cenários de Educação Digital em Metaverso**

## Eliane Schlemmer



**Eliane Schlemmer** é Bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPq - nível 1D. Avaliadora ad-hoc da CAPES, CNPq, FAPERGS e da A3ES (Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior - Portugal). Pós-Doutora em Educação - Ecossistemas de Inovação na Educação na cultura híbrida e multimodal - Universidade Aberta de Portugal, Doutora em Informática na Educação e Mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Bacharel em Informática pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS.

Atualmente, é professora-pesquisadora titular do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada na UNISINOS e, Professora-convidada do Mestrado em Empreendedorismo e Cidadania Global da Universidade Aberta de Portugal. É conceptora e líder do Grupo Internacional de Pesquisa Educação Digital - GPe-dU UNISINOS/CNPq, pesquisadora-colaboradora no Centro Internacional de Pesquisa Atopos/USP; no Centro de Estudos Globais na Universidade Aberta (CEG-UAb), no Grupo 3 - Gestão, Empreendedorismo e governança para o desenvolvimento na Linha H - Laboratório Multimedia de Estudos do Local e; no Centro de Computação Centrada no Humano e Ciência da Informação - HumanISE do INESC TEC (Portugal).

É International Co-Chairs of Immersive Learning Research Network - iLRN (<https://immersivelrn.org/>), conceptora e coordenadora da Rede Internacional de Educação OnLIFE - RIEOnLIFE (<http://rieonlife.com/>), da Rede ConectaKaT (<http://conectakat.com/>) e da Especialização Educação OnLIFE. Possui diversos artigos publicados em periódicos e eventos nacionais e internacionais, além de ser autora de livros e capítulos de livros publicados no Brasil, na América Latina, nos EUA e Europa.

## Bárbara Cleto



**Bárbara Cleto**, licenciada em Ensino de Eletrónica e Informática pela Universidade de Aveiro. Mestrado em Engenharia em Desenvolvimento de Jogos Digitais pelo Instituto Politécnico do Cávado e do Ave. Aluna do Programa Doutoral em Multimédia em Educação da Universidade de Aveiro, onde investiga integrada no DigiMedia, sobre a utilização de Ambientes Web Imersivos na Educação. Professora, quadro de escola, na Escola Secundária Henrique Medina, grupo 550 (informática). É ainda assistente convidada na Escola Superior De Media Artes E Design (ESMAD/IPP), onde leciona Unidades Curriculares na área da Multimédia e Realidade Aumentada, e é membro colaborador da uniMAD.

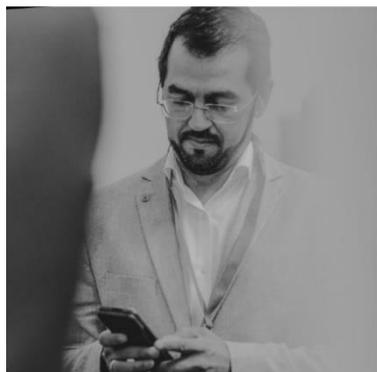
## **Moderação: Vitor Gonçalves**



É professor coordenador no Departamento de Tecnologia Educativa e Gestão da Informação da Escola Superior de Educação (ESE) do Instituto Politécnico de Bragança (IPB). É Doutor em Engenharia Electrotécnica e de Computadores desde 2007 e Mestre em Tecnologia Multimédia desde 2002 pela Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Atualmente é investigador do Centro de Investigação Transdisciplinar em Educação e Desenvolvimento (CITED-IPB-Portugal) e membro colaborador do grupo de investigação “Innovación y Educación Digital” da Universidade de Salamanca (Espanha). Foi coordenador do Gabinete de Relações Internacionais da ESE-IPB (incoming) de 2018 a 2022. É diretor da revista científica adolesCiência desde 2011. Publicou 10 capítulos de livros, editou 10 atas e 2 livros, e publicou mais de 100 artigos em atas de conferências e revistas científicas. Participou em 12 projetos nacionais ou internacionais financiados. Integra a comissão organizadora do ieTIC desde a sua 1ª edição em 2011.

## **Tecnologia Digital ao Serviço da Educação – Uma Estratégia Regional**

### **Luís Gaspar**



- Diretor de Serviços das Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem da Direção Regional de Educação - Madeira.
- Mestrado em Engenharia Informática - Especialidade em Engenharia de Software e Licenciatura em Ensino de Informática.
- Assistente Convidado em Tempo Parcial - Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia e da Escola Superior de Tecnologias e Gestão da Universidade da Madeira.
- Vogal do Colégio de Informática, da Ordem dos Engenheiros - Região Madeira

### **António Mendonça**



Licenciado em Educação Física e Desporto pela UMA.  
Professor do Quadro de Escola, na Escola Básica do 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos desde 2001/2002  
Delegado de Disciplina de Grupo de Educação Física de 3º Ciclo desde 2001/2002 até 2007/2008.  
Coordenador de Atividade interna desde 2001/2002 até 2007/2008.  
Coordenador de Departamento de Expressões desde 2006/2007 até 2007/2008.  
Vice presidente do Conselho Executivo desde 21-07-2008 até 30-03-2014.  
Presidente do Conselho Executivo desde 1-04-2014 até à presente data.

Membro fundador do Clube Escola do Estreito.  
Futebol- Treinador de todos os escalões de formação do Clube Desportivo Nacional entre 1994/1995 a 2007/2008

**Moderação: Maria Raquel Vaz Patrício**



Professora adjunta no Departamento de Tecnologia Educativa e Gestão da Informação da Escola Superior de Educação (ESE) do Instituto Politécnico de Bragança (IPB). Doutorada em Ciências da Educação com especialização em Tecnologia Educativa desde 2014 (Universidade do Minho), Mestre em Tecnologia Multimédia desde 2009 (Universidade do Porto) e Licenciada em Professores do 2.º Ciclo Variante Educação Visual e Tecnológica desde 2003 (ESE/IPB). Atualmente, é investigadora no Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB-IPB-Portugal) e faz parte da equipa editorial da Revista EDUSER da

ESE/IPB. Leciona na área da tecnologia educativa nos mestrados TIC na Educação e Formação, Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação, e Educação Especial e Inclusiva da ESE/IPB. Tem participado nas comissões organizadora e científica de congressos nacionais e internacionais, bem como em 4 projetos nacionais e internacionais no âmbito da educação e envelhecimento. Publicou 1 livro, 6 capítulos de livros, editou 11 atas e 1 livro, 10 artigos em revistas e mais de 100 publicações de artigos em conferências. A sua investigação centra-se nas tecnologias digitais aplicadas à educação, inovação pedagógica, educação intergeracional e ao longo da vida, cidadania digital, tecnologias emergentes aplicadas à educação, envelhecimento e desenvolvimento.

## Dia 16, Biografias dos Oradores e Moderadores:

### Albert Sangrà (Universitat Oberta de Catalunya)



Albert Sangrà é diretor da Cátedra UNESCO de Educação e Tecnologia para a Mudança Social na Universitat Oberta de Catalunya (UOC). É pesquisador do grupo de investigação Edul@b e professor dos Estudos de Psicologia e Ciências da Educação desta universidade. É também diretor do Programa de Doutorados Industriais da Generalitat da Catalunya (Governo autónomo catalão) e vice-presidente do EDEN Digital Europe Fellows Council. É membro da equipe fundadora da UOC.

Doutor em Pedagogia, as suas principais áreas de pesquisa são as utilizações das TIC na educação e formação e, em particular, as políticas, organização, gestão e liderança na implementação da educação online (e-learning) e a garantia da sua qualidade, bem como o desenvolvimento profissional para educação online. Tem participado de vários projetos de pesquisa internacionais e tem publicado mais de 100 artigos acadêmicos e livros.

Ele recebeu o Prêmio de Excelência em e-Learning 2015 do Congresso Mundial de Educação e também foi reconhecido como EDEN Senior Fellow pela European Distance and E-learning Network. Uma de suas últimas publicações é: [\*Decálogo para la mejora de la docencia online. Propuestas para educar en contextos presenciales discontinuos\*](#) (2021).

**Comunicação: Projetos com TIC em Curso: Hack-IT (Hackatron e pedagogias ativas)**

### Moderação: Pilar Gutiez (Universidad Complutense Madrid)



Profesora Titular de universidad (1990)

Investigador Principal (I.P.) Grupo de investigación UCM núm 970781: "Intervención Temprana: Prevención, detección e intervención en el desarrollo y sus alteraciones".

Directora Master Atención Temprana (UCM) (20 años)

Dirección de 33 tesis doctorales. Trabajos Fin de Máster y TFGrado.

#### **PARTICIPACIÓN SOCIEDADES CIENTÍFICAS:**

- Miembro del Comité de la "International Society on Early Intervention" (ISEI).
- MIEMBRO FUNDADOR "Grupo de estudios neonatológicos y de servicios de intervención "(GENYSI)
- MIEMBRO FUNDADOR Grupo España Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana (GAT)
- MIEMBRO FUNDADOR ASOCIACION EUROPEA DE ATENCION TEMPRANA **EURLY AID** .

- Presidenta Asociación Madrileña de profesionales de atención temprana (AMPAT) y de la Comisión de Atención a la Infancia y a la Adolescencia con Discapacidad. Consejo Regional de la Comunidad de Madrid
  - MIEMBRO DE COMITÉ DE ETICA ASISTENCIAL para la atención sanitaria del Hospital Universitario de la Paz Madrid . España
  - Miembro del Consejo Editor de la Revista International Journal of Early childhood Special Education INT-JECSE [www.int-jecse.net](http://www.int-jecse.net) .
- / Investigadores / Trabajadores juveniles, Cooperación, etc

## **Painel: Pensar a Inteligência Artificial em Cenários de Educação Digital**

### **Leonel Morgado**



Leonel Morgado é Professor Associado com Agregação da Universidade Aberta, onde leciona nos cursos da secção de informática, nas áreas de métodos de investigação e programação. É Investigador Sénior do INESC TEC e também Vice-Presidente do Conselho Fiscal da Sociedade Portuguesa de Ciências dos Videojogos e membro da Direção da associação internacional de investigação Immersive Learning Research Network.

Desenvolve trabalho de investigação científica e desenvolvimento tecnológico sobre ambientes imersivos desde 2000, em especial no apoio tecnológico ao ensino e à aprendizagem. É autor de mais de 200 publicações científicas, incluindo artigos em revistas, comunicações em conferências e capítulos de livros. Antes de abraçar a carreira académica foi diretor técnico-comercial de uma empresa de importação, distribuição e venda de hardware, terminologista da localização do MS Office 97 e do Oracle InterOffice, consultor linguístico da IBM/Lotus, coordenador de equipas de desenvolvimento Web para museus e parque naturais, de implantação de software de gestão de listas de espera cirúrgicas a nível nacional, e gestor de equipas de combate à infoexclusão em meio rural.

### **Comunicação: Práticas ao vivo de uso de IA**

### **Cristina Sanchez Romero**



Licenciada em Filosofia e em Ciências da Educação, Mestrado em Tecnologia Educativa possuindo um Doutoramento em Educação pela UNED. É Professora Associada do Departamento de Didática, Organização Escolar e Didática Especial da Faculdade de Educação (UNED). Ocupou cargos de direção na universidade tais como Secretária Adjunta de Provas Presenciais da UNED, Secretária da

Faculdade, Secretária do Mestrado e, atualmente, é coordenadora do Mestrado em Tratamento Educativo da Diversidade.

Neste momento, lidera diferentes projectos de investigação (em curso) como Investigadora Principal nas áreas da tecnologia, da gamificação e das competências digitais estão presentes:

- Projeto: CYBERBULLYING DE PROXIMIDADE. COMO EVITÁ-LO ATRAVÉS DA GAMIFICAÇÃO COM METAVERSO? Convite: Projectos de Transição Ecológica e Digital 2021 Referência: TED2021-129132B-I00 Área: Ciências da Educação Subárea: Ciências da Educação.

- Projeto internacional competitivo sobre o DESENVOLVIMENTO DE APOIOS TECNOLÓGICOS E INSTITUCIONAIS NA SUPERAÇÃO DO CIBERBULLYING ESCOLAR Financiado pela VICE-REITORIA DE INVESTIGAÇÃO, TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E DISSEMINAÇÃO CIENTÍFICA\_ACTIVIDADES RELACIONADAS COM O 50º ANIVERSÁRIO DA UNED.

**Comunicação: Metaverso y ciberacoso de proximidad: competencia digital y ciberseguridad.**

**Moderação: José Miguel Sousa**



Natural da ilha da Madeira, é licenciado em Matemática, ramo educacional, pela Universidade de Coimbra, com especialização em Administração Escolar e Administração Educacional, e mestre em Matemática Fundamentos e Aplicações.

Atualmente, é professor de Matemática no Agrupamento de Escolas de Mangualde, diretor do Centro de Formação de Associação de Escolas EduFor. José Miguel Sousa é ainda formador acreditado nas áreas de Matemática, Tecnologias Educativas, Conceção e Organização de Projetos Educativos.

Coordenador do “EduFor Innov@tive Classroom Lab”, a primeira Sala de Aula do Futuro da Região Centro e Norte do país, inaugurada em maio de 2016, na sede do EduFor em Mangualde.

Responsável pela conceção e coordenação de projetos na área das tecnologias educativas e Erasmus+, onde se destacam “Inov@r com QI” e “Managing for @ School of Success”.

Orador em eventos nacionais e internacionais, onde se destaca: “Tecnologia e Pedagogia. O que Ensinar? Como Ensinar?”, na Assembleia da República; “Tablets em Sala de Aula: um caminho possível”, na IV edição das Novas Conferências do Casino, na Madeira, e “Headteachers as Promoters of Curriculum Innovation”, no Education Show, no Reino Unido.

## Workshop 1 – Design thinking e pensamento computacional – Idalina Santos & Manuela Simões (Universidade Aberta)

### Idalina Santos



Doutora em Ciências da Educação – Tecnologias Educacionais e da Comunicação, Mestre em Ciências da Educação – Tecnologia Educativa, Pós-graduada em Matemática Aplicada à Estatística e Licenciada em Matemática – Ramo Educacional. Formadora na Universidade Aberta (Docência Digital em Rede). Embaixadora Digital do PAED (2021-2027). Investigadora na área das tecnologias digitais, em diferentes contextos de educação e formação, nomeadamente na integração de plataformas digitais, mobile learning, desenvolvimento profissional docente (presencial e a distância), com um destaque particular para o Modelo Bietápico de Formação de Professores (MoBiForm). Autora e coautora de diversas publicações em atas de encontros científicos, capítulos de livros e artigos em revistas científicas, nacionais e internacionais.

### Manuela Simões



Doutorada em Educação e Matemática pela Universidade do Minho. Tema da dissertação: Laboratórios Virtuais de Aprendizagem como um espaço de apoio ao Professor do século XXI- Um estudo de caso. Licenciada em Matemática pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto. Professora na Escola Secundária Dr Joaquim Gomes Ferreira Alves. Coordenadora Pedagógica do Projeto Piloto dos Manuais Digitais. Autora de Manuais de Matemática para o Ensino Secundário.

Formadora de professores desde 1999, atualmente no âmbito da Capacitação Digital Docente, do Projeto Piloto dos Manuais Digitais e das Novas Aprendizagens Essenciais de Matemática (ensino básico e secundário).

## Workshop 2 – Fotografia Digital

Juan Gabriel



Professor of multimedia at the Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, part of the Faculty of Communication. Graduate of Audiovisual Communication, Universidad Complutense de Madrid; PhD cum laude from the UCM. Researcher centred on image, teaching innovation and social media. Currently director of the school of photography Aula Fotográfica UFV and webmaster, imparting classes in the areas of post-production

and digital design.

## Workshop 3 – APP Milage

Mauro Figueiredo



Professor na Universidade do Algarve. Doutorado em Engenharia Informática pela Universidade de Salford, Reino Unido.

Os seus interesses de investigação incidem na utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação para a Educação, aprendizagem móvel, realidade virtual e aumentada.

Vários alunos que concluíram o seu programa de doutoramento com teses desenvolvidas na área educativa.

Coordenador principal do projecto MILAGE e LEARN+, do programa ERASMUS+, financiado pela União Europeia.

Desenvolveu a plataforma MILAGE APRENDER+ para a aprendizagem móvel que permite aos alunos estudarem qualquer disciplina num ambiente gamificado e que implementa um esquema de auto-avaliação e avaliação dos pares com vídeos educacionais para a promoção de diferentes estilos de aprendizagem e de uma aprendizagem ativa centrada no aluno. Mais de 180 mil alunos inscritos na plataforma, também disponível em Espanhol, Inglês, Alemão, Norueguês, Grego e Turco

## “Projetos com TIC em Curso”

### Digicraft y atención a la diversidad

#### Sónia Casillas



Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, que despliega una destacada labor académica y de investigación. Imparte asignaturas en Grados y Másteres vinculadas a las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación y la innovación educativa, siendo también la Directora del Máster "Las TIC en Educación" de la misma universidad. Además cuenta con dos evaluaciones consecutivas de EXCELENTE en el programa DOCENTIA. En la actualidad, ejerce como

Directora del Grupo de Innovación y Educación Digital (eduDIG) de la institución. Ha participado activamente en numerosos proyectos de investigación, con una extensa producción científica que se refleja no solo en la autoría de más de un centenar de publicaciones, muchas de ellas de gran impacto, sino también en su participación activa en congresos internacionales relacionados con la tecnología educativa. A nivel social, ha realizado significativas contribuciones, participando en actividades de desarrollo tecnológico e innovación, divulgación científica, y colaboración con el sector privado.

A través del proyecto de transferencia de diseño y evaluación del programa DigiCraft para el desarrollo de la competencia digital, el cual lidera, se ha conseguido facilitar de manera exitosa la transferencia de habilidades y conocimientos, enfocándose especialmente en el desarrollo y mejora de la competencia digital de más de 40.000 niños y niñas españoles de edades comprendidas entre los 6 y los 12 años. En el ámbito de la formación, he desempeñado un papel importante en la orientación y desarrollo de jóvenes investigadores, formando parte del programa de doctorado "Formación en la Sociedad del Conocimiento" en el que actualmente dirijo 15 tesis doctorales. Destaca su participación en redes de investigación como REUNID, así como la implicación en actividades editoriales y la evaluación de investigadores, proyectos y otras iniciativas de investigación.

## Ana García-Valcárcel



Licenciada y Doctora en Ciencias de la Educación. Catedrática de la Universidad de Salamanca en la Facultad de Educación, Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de investigación. Miembro del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación. Investigadora en el área de Innovación y Tecnología Educativa, Formación del profesorado en competencia digital. Miembro del grupo de investigación “Innovación y Educación digital (EduDIG)” de la Universidad de Salamanca. Directora del Máster “Las TIC en Educación” y miembro de la Comisión académica del Programa de Doctorado “Formación en Sociedad del Conocimiento”. Forma parte de varias redes de investigadores: Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE), EDUTEC, Red de Innovación Educativa (REUNI+D) y Red Transdisciplinar de Investigación Educativa (RETINDE). La docencia e investigación se focaliza en el análisis de la incidencia de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de las competencias digitales de profesores y estudiantes.

ResearcherID: K-7150-2014. <https://orcid.org/0000-0003-0463-0192>

## Hack-IT (Hackatron e pedagogias ativas)



É professor coordenador no Departamento de Tecnologia Educativa e Gestão da Informação da Escola Superior de Educação (ESE) do Instituto Politécnico de Bragança (IPB). É Doutor em Engenharia Electrotécnica e de Computadores desde 2007 e Mestre em Tecnologia Multimédia desde 2002 pela Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Atualmente é investigador do Centro de Investigação Transdisciplinar em Educação e Desenvolvimento (CITED-IPB-Portugal) e membro colaborador do grupo de investigação “Innovación y Educación Digital” da Universidade de Salamanca (Espanha). Foi coordenador do Gabinete de Relações Internacionais da ESE-IPB (incoming) de 2018 a 2022. É diretor da revista científica *adolesCiência* desde 2011. Publicou 10 capítulos de livros, editou 10 atas e 2 livros, e publicou mais de 100 artigos em atas de conferências e revistas científicas. Participou em 12 projetos nacionais ou internacionais financiados. Integra a comissão organizadora do *ieTIC* desde a sua 1ª edição em 2011.

## Raquel Patrício



Professora adjunta no Departamento de Tecnologia Educativa e Gestão da Informação da Escola Superior de Educação (ESE) do Instituto Politécnico de Bragança (IPB). Doutorada em Ciências da Educação com especialização em Tecnologia Educativa desde 2014 (Universidade do Minho), Mestre em Tecnologia Multimédia desde 2009 (Universidade do Porto) e Licenciada em Professores do 2.º Ciclo Variante Educação Visual e Tecnológica desde 2003 (ESE/IPB). Atualmente, é investigadora no Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB-IPB-Portugal) e faz parte da equipa editorial da Revista EDUSER da ESE/IPB. Leciona

na área da tecnologia educativa nos mestrados TIC na Educação e Formação, Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação, e Educação Especial e Inclusiva da ESE/IPB. Tem participado nas comissões organizadora e científica de congressos nacionais e internacionais, bem como em 4 projetos nacionais e internacionais no âmbito da educação e envelhecimento. Publicou 1 livro, 6 capítulos de livros, editou 11 atas e 1 livro, 10 artigos em revistas e mais de 100 publicações de artigos em conferências. A sua investigação centra-se nas tecnologias digitais aplicadas à educação, inovação pedagógica, educação intergeracional e ao longo da vida, cidadania digital, tecnologias emergentes aplicadas à educação, envelhecimento e desenvolvimento.

## Competências Digitais em Docentes do Ensino Superior Privado – Estudo em Portugal

### Susana Henriques



Susana Henriques tem doutoramento em Sociologia, é Professora Auxiliar com Agregação na Universidade Aberta (UAb), Departamento de Educação e Ensino a Distância, e investigadora no Cies\_Iscte (Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa), no LE@D (Laboratório de Educação a Distância e eLearning) e no Centro de Estudos Globais (CEG) da UAb. Os domínios de especialização e áreas de interesse na investigação passam pelas questões da educação digital em rede, literacia em saúde e literacia digital, prevenção de

comportamentos aditivos e dependências e metodologias de investigação. Neste âmbito tem participado em projetos de investigação com financiamento nacional e internacional, apresentado comunicações em eventos científicos e publicado em livros e revistas com revisão por pares. É membro de associações profissionais, donde se destaca a Sociedade Europeia de Investigação em Prevenção. É formadora nacional certificada pelo EMCDDA – European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction para o Currículo Europeu de

**António Moreira**

António Moreira. Universidade Aberta, Portugal Doutor e Mestre em Ciências da Educação pela Universidade de Coimbra. Possui Licenciatura em História da Arte pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. Concluiu um programa de Pós-Doutoramento em Tecnologias Educacionais na Universidade de Coimbra e um Curso de Mestrado em Multimédia pela Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Possui um Curso de Realização Cinematográfica pelo Centro de Estudos Cinematográficos de Coimbra.

É Professor Associado com Agregação no Departamento de Educação e Ensino a Distância e Diretor da Delegação Regional do Porto da Universidade Aberta. É Coordenador Estrangeiro do Grupo de Pesquisa de Educação Digital da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Brasil e Professor Colaborador nos programas de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade e de Gestão da Universidade do Estado da Bahia, Brasil e Professor Convidado no Curso de Especialização em Educação e Tecnologias da Universidade Federal de São Carlos. É Investigador Integrado no Centro de Estudos Interdisciplinares da Universidade de Coimbra onde coordena o Núcleo de Estudos da Pedagogia do Ensino Superior e Investigador no Laboratório de Educação a Distância e eLearning da Universidade Aberta. Coordena atualmente o Curso de Docência Digital em Rede para Professores do Ensino Básico, Secundário e Superior da Universidade Aberta. Colaborador da Direção Geral (DGE) do Ministério da Educação de Portugal no Plano de Transição Digital.

**Proyectos de AMPAT con TIC para las personas con discapacidad****Paloma Anton**

Paloma Antón Ares. Doctora en Ciencias de la Educación. Licenciada en Pedagogía, Diplomaturas y Posgrados en procesos de enseñanza-aprendizaje, innovación y calidad. Experiencia Investigadora y Formadora en UCM y AMPAT. Proyectos de innovación, formación del profesorado en todos los niveles educativos, Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa. Tecnologías. Diseño Accesible. Servicios a Estudiantes con Discapacidad. Dirección y Organización instituciones educativas. Intervención y Atención Temprana. Calidad. Innovación.

Acreditación. Coordinadora de Doctorado. Dirección tesis doctorales. Mejora de procesos formativos e investigadores. Presidente Panel de Expertos FM+D para la Evaluación, certificación y acreditación de la calidad de la enseñanza superior. Equipo

directivo de AMPAT. Secretaria Comisión de AIAD. CAM. Forma parte del grupo de investigación UCM y de varias redes internacionales. Es asesora, capacitadora y dinamizadora de actividades se focalizan en los ODS, Atención a la Diversidad, Inclusión educativa y laboral, Tecnologías accesibles, dinamización de iniciativas educativas, investigadoras e innovadoras, como medio de transformación e impacto socioeducativo.

**Pilar Gutiez** (Universidade Complutense Madrid)



Profesora Titular de universidad (1990)

Investigador Principal (I.P.) Grupo de investigación UCM núm 970781: "Intervención Temprana: Prevención, detección e intervención en el desarrollo y sus alteraciones".

Directora Master Atención Temprana (UCM) (20 años)

Dirección de 33 tesis doctorales. Trabajos Fin de Máster y TFGrado.

#### **PARTICIPACIÓN SOCIEDADES CIENTÍFICAS:**

- Miembro del Comité de la "International Society on Early Intervention" (ISEI).
- MIEMBRO FUNDADOR "Grupo de estudios neonatológicos y de servicios de intervención "(GENYSI)
- MIEMBRO FUNDADOR Grupo España Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana (GAT)
- MIEMBRO FUNDADOR ASOCIACION EUROPEA DE ATENCION TEMPRANA **EURLY AID**
- Presidenta Asociación Madrileña de profesionales de atención temprana (AMPAT) y de la Comisión de Atención a la Infancia y a la Adolescencia con Discapacidad. Consejo Regional de la Comunidad de Madrid
- MIEMBRO DE COMITÉ DE ETICA ASISTENCIAL para la atención sanitaria del Hospital Universitario de la Paz Madrid . España
- Miembro del Consejo Editor de la Revista International Journal of Early childhood Special Education INT-JECSE [www.int-jecse.net](http://www.int-jecse.net) .

Conferência de Encerramento:  
Inteligência Artificial: Oportunidades e Desafios para a Educação

Paulo Novais



Professor Catedrático no Departamento de Informática e investigador no ALGORITMI Centre, na Escola de Engenharia da Universidade do Minho e Coordenador do Laboratório Associado de Sistemas Inteligentes (LASI).

O seu principal objetivo de investigação é o de conceber sistemas mais sensíveis a presença humana, um pouco mais inteligentes e confiáveis.

Diretor do Programa de Doutoramento em Informática, e cofundador e Diretor-Adjunto do Mestrado em Direito e Informática, da Universidade do Minho.

Presidente da Associação Portuguesa para a Inteligência Artificial (APPIA), entre 2016 e 2019 e atual Presidente do Conselho Fiscal.

Representante de Portugal na IFIP (International Federation for Information Processing) - Technical Group de Inteligência Artificial. Chair do Computational Intelligence Society Portuguese Chapter e Senior member da IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers). Membro da comissão executiva da IBERAMIA (IberoAmerican Society of Artificial Intelligence). Colaborou como perito em diversas instituições como a Comissão Europeia, FCT, A3ES, ANI, e Fundação Calouste Gulbenkian, **entre outras**