

| | |
|---------------|---------------------|
| DIA | 15 Fevereiro |
| SESSÃO | 1 |
| | 14H30 - 16H00 |

COMUNICAÇÕES PARALELAS

| | |
|----------------------|--|
| SALA (ONLINE) | Sala Online 1: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/96367110328 |
| MODERAÇÃO | Vitor Gonçalves |

| | | Nº | Autor | Título | Modalidade de apresentação |
|--------------|-------|----|---|--|----------------------------|
| COMUNICAÇÕES | 14H30 | 27 | Ana Fernandes, Sofia Cardim, Filipe Carrêlo and Telmo Antunes | Aprendizagem de Física e Química: programação de uma estação ambiental em arduino | Online |
| | 14H40 | 30 | Sara González Pérez, Carlos Colodro Conde and Álex Oscoz Abad | Exploring the Potential of Satellite Imagery for STEAM Education | Online |
| | 14H50 | 51 | Karin Christina Gonçalves | Formation of Teaching Digital Competence in Brazil | Online |
| | 15H00 | 5 | Natália Muananoua, Isac Pinho and Bruno F. F. Gonçalves | Inovação educativa: reflexões sobre a integração das TIC na formação de professores | Online |
| | 15H10 | 6 | Bema Artur, Ricardo Samuel and Bruno F. Gonçalves | Uso de recursos digitais no ambiente escolar Moçambicano: desafios no ensino superior | Online |
| | 15H20 | 8 | Dalva Khosa, Sónia Bombe and Bruno F. Gonçalves | Políticas para inclusão de alunos portadores de deficiência em Moçambique | Online |
| | 15H30 | 41 | Elisabete Lopes and Maria Raquel Patrício | O pensamento computacional nas atividades de enriquecimento curricular no 1.º CEB | Online |
| | 15H40 | 33 | Juliana Costa, Vera Ferro-Lebres and Vitor Gonçalves | O contributo das tecnologias digitais para o processo de cocriação Demola | Online |
| | 15H50 | 46 | Pilar Alberro la Zorrilla, Amparo Gimeno-Monrós, Juan Francisco | Teaching innovation in Anatomy: working online-only versus | Online |
| | 16H00 | 16 | Vitor Gonçalves and Sónia Carla Marinho | Tecnologias digitais, empreendedorismo e educação para a inclusão financeira: análise bibliométrica de 2013 a 2023 | Online |

| | |
|------------------|-----------------------|
| SALA | 1 (Auditório) |
| MODERAÇÃO | Sonia Casillas-Martín |

| | | Nº | Autor | Título | Modalidade de apresentação |
|--------------|-------|----|--|---|----------------------------|
| COMUNICAÇÕES | 14H30 | 1 | Mireile Pacheco França Costa and Pura Lúcia Oliver Martins | Formação Continuada de Professores por meio da Sistematização Coletivada Conhecimento mediante a TDICs | Presencial |
| | 14H40 | 7 | Sonia Casillas-Martín, Marcos Cabezas-González and Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso | Hackathon, una actividad para soluciones efectivas y sostenibles en educación digital | Presencial |
| | 14H50 | 11 | Silvia López Gómez, Milena Villar Varela and María del Mar Sanjuán Roca | «TransForma tu formación»: digital materials for migrants on accreditation of professional competences. | Presencial |
| | 15H00 | 12 | Milena Villar Varela, Silvia López Gómez and María del Mar Sanjuán Roca | Profesorado en formación y migrantes: tendiendo puentes con Aprendizaje-Servicio en la universidad | Presencial |
| | 15H10 | 18 | Carmen Alba-Pastor and Teresa González-Ramírez | Enseñanza on-line accesible: aportaciones desde el Diseño Universal para el Aprendizaje | Presencial |
| | 15H20 | 28 | Dayane Horwat Imbriani Oliveira, Maria Luisa Furlan Costa and Antonio Moreira | Formação em rede digital no campo educacional: apropriação das tecnologias e qualidade | Presencial |
| | 15H30 | 31 | Eliane Schlemmer, Daniel Gil Noga and Emanuele Schlemmer Thomazoni | Hyper-Connector: the formation of connected ecologies in the OnLIFE education paradigm | Presencial |
| | 15H40 | 32 | Desirée González, Inmaculada Fernández and Miriam González | Percepción del Profesorado Universitario de Ciencias sobre el uso del Campus Virtual | Presencial |

| | |
|------------------|--------------------|
| SALA | 3 (Polivalente) |
| MODERAÇÃO | Sara Dias-Trindade |

| | | Nº | Autor | Título | Modalidade de apresentação |
|--------------|-------|----|---|--|----------------------------|
| COMUNICAÇÕES | 14H30 | 44 | María del Carmen Garrido-Arroyo, Alberto González-Fernández and Jesús Acevedo-Borrega | Visions and subjectivities of university professors on online education during the pandemic (Rapid Review) | Presencial |
| | 14H40 | 43 | Marcelle Minho, Emanuel Nonato and Sara Dias-Trindade | Cultura digital e ODS no âmbito da educação nas engenharias. | Presencial |
| | 14H50 | 45 | Vanessa Cristine Silva, Ricael Spirandeli Rocha and Paula Teixeira Nakamoto | O papel do quadro de competências em TDIC da UNESCO na formação de professores | Presencial |
| | 15H00 | 47 | Renielton Souza | Benefícios, desafios e métodos de formação em Business Intelligence: Uma Revisão Sistemática | Presencial |
| | 15H10 | 23 | María José Sosa-Díaz, Jesús Valverde-Berrosco and María Rosa Fernández-Sánchez | La prospectiva estratégica como método para construir la transformación digital de las titulaciones universitarias | Presencial |
| | 15H20 | 4 | Mireile Pacheco França Costa and Dilmeire Santanna Ramos Vosgerau | Narrativas educacionais: podcast como compartilhamento de práticas inovadoras através do Portal Observa | Presencial |
| | 15H30 | 13 | Viviana Betancur-Chicué and Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso | Características del micro aprendizaje como estrategia para el desarrollo de competencias digitales docentes | Presencial |
| | 15H40 | 39 | Romeu Sequeira, Miguel Mota, Agostinho Sousa Pinto, Eusébio Costa and Carla Oliveira | Business intelligence and sustainable development goals: data-driven strategies | Presencial |